

- Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique ;
- Imaginer la suite ou la fin d'une histoire.

- Les jeux de langage pour les élèves de Grande Section (cf. site du CNED)

Ils apprennent à l'enfant à « jouer avec les sons, à manipuler volontairement des sons, à les identifier à l'oreille. »

1.2 L'écrit

- La rencontre avec les différents écrits de la vie courante :

Exemples :

Mettre à disposition de l'enfant des albums, documentaires, recueils de poèmes, imagiers, magazines, publicités, catalogues, recettes, affiches...

- Écrire :

- En Petite Section, mettre à disposition de l'enfant de grandes feuilles sur lesquelles il pourra dessiner librement ;
- En Moyenne Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision et l'entraîner à écrire son prénom en capitales d'imprimerie ;
- En Grande Section, il s'agit d'encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier avec soin et précision et l'entraîner à écrire son prénom en attaché.

Autres activités à proposer :

- Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot
- Copier un mot en capitales sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture (uniquement pour les élèves de MS et GS)

Point de vigilance : difficulté à tenir le crayon

« La prise du crayon avec trois doigts (pouce, index et majeur) se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant. Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes activités de motricité fine, comme faire de la pâte à modeler, enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements. »

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Les enfants ont besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :

- marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle ;
- jouer à cache-cache, jouer au ballon...

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Proposer des activités artistiques à votre enfant de manière régulière.

Exemples :

Pâte à modeler, pâte à sel, peinture, pliage, découpage, collage, écoute musicale...

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (activités mathématiques)

4.1 Les nombres

Pistes d'activités :

- Jouer : jeux de société, jeux de dés, dominos, jeu de la marchande...
- Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter ;
- Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité.
- Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens, 1 à 12 pour les grands).

4.2 Les formes et grandeurs

Pistes d'activités :

- Jouer : réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles (au moins 6 pièces pour les petits, 30 pour les moyens et 60 pour les grands) ;
- Reconnaître et dessiner des formes géométriques : rond, carré, triangle, rectangle ;
- Ranger dans l'ordre des formes : du plus petit au plus grand et inversement.

École maternelle – La mallette des parents – des recommandations :

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs>

5. Explorer le monde

Nous vous conseillons de mettre à profit toutes les situations quotidiennes à la maison et en famille pour explorer l'environnement proche.

Propositions d'activités :

- Observer dans la nature ou dans un ouvrage documentaire les animaux, les végétaux qui poussent, le corps humain...
- Faire de la chimie en cuisine :

Miam ! Des pommes au goûter mais comment les préparer ? Crus ou cuits ? En compote, gâteau, tarte ou beignet ?

Laver, éplucher, couper, mélanger, cuire, écraser...

Goûter à tout : sucre, farine, beurre, lait, œuf, pâte...

- Construire

Je construis : la tour la plus haute, avec des briques Lego, des Kaplas...

RÉPONDRE AUX BESOINS ESSENTIELS DES ENFANTS DE L'ÉCOLE MATERNELLE, C'EST

... JOUER avec l'enfant parce qu'il apprend en jouant...
... PARLER avec l'enfant pour lui permettre d'apprendre à mieux parler...
... BOUGER pour le bien-être et la santé de l'enfant...

Pour les élèves de Grande Section, nous vous invitons à créer un compte sur le site du CNED :

Ma classe à la maison. <https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Première visite sur ce site ? Créer un compte utilisateur.