	CONTINUITE PEDAGOGIQUE	**PHONOLOGIE 2**
DOMAINE : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS		**GS**

DECOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABETIQUE

ASSOCIER IMAGE ET SON PHONEME D'ATTAQUE

Objectif : Manipuler des syllabes, identifier le phonème d'attaque (son du début)

Matériel :		
	Des lettres écrites en majuscule sur de petits bouts de papier	Des images (de jeu de loto, découpées dans des journaux)
Déroulement :		
	L'enfant associe le son du début du mot à la lettre écrite sur le petit carton. L'adulte répète et fait répéter le mot en accentuant ce son (ex. MMMouton, on entend MMM… quelle lettre fait MMM…)	Cet exercice est difficile, il faut commencer : - Par les voyelles a, o, i, e, é, u - Par les consonnes longues : L, M, S, Z, V, F… On réserve les sons difficiles pour la fin : T, D, B, P, F, V qui se ressemblent beaucoup !
conseils :	Pas toutes les lettres et tous les sons en même temps ! 5 images, puis 7, puis 10… c'est déjà beaucoup !	

Amélie BERNOT-QUIEVY * école maternelle Saint Jean *
Sur une excellente idée de Maël et ses parents Eric et Valérie